МБОУ «Менчерепская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА И СОГЛАСОВАНА	**ПРИНЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МС	Протокол № 18	Директор МБОУ «Менчерепская СОШ»
Протокол № 1	от «29» августа 2022г.	_____ О.П. Седых
от «26» августа 2022г.		«1» сентября 2022г.

Седых Ольга Петровна

Подписано цифровой подписью: Седых Ольга Петровна
Дата: 2022.09.01 19:12:55 +07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Мультимедиа студия»

(социальное направление развития личности школьника)

для 8-9 класса

Составитель:
Боярова В.В.,
педагог дополнительного образования

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	***«Первые шаги к созданию мультфильма» (6ч)*** *Вводная тема:* «Путешествие в мир мультипликации». Вводная беседа о правилах поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности. Гимнастика для глаз и рук. Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики – человек или компьютер? (Компьютерная анимация. Основные способы создания компьютерной анимации: покадровая рисованная анимация, конструирование анимации, программирование анимации. Примеры программ для создания анимации). Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.	Аудиторное занятие, коллективная работа, беседа	Познавательная деятельность
2	***Знакомство с программой видеоредактора* MovieMaker *(13ч)*** Работа в видеоредакторе Windows Movie Maker: Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке; установление временных рамок воспроизведения; запись и сохранение клипа. Воспроизведение. Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге; создание рисунков-кадров и их сохранение; ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.	Аудиторное занятие, коллективная работа, семинар, индивидуальная работа, практическая работа	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.
3	***Пластилиновая анимация (21ч)*** Пластилиновая анимация. Сценка «Червяк», «Движущийся человек», «Кошка прыгает», «мимика лица». Цикличность движений. Проект «Герои русских народных сказок».	Аудиторное занятие, коллективная работа, семинар, индивидуальная работа, практическая	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.

		работа	
4	***Кукольная анимация (15ч)*** Объяснение создания кукольной анимации. Придумывание сюжета к мультфильму. Выбор материала для изготовления декораций и героев.	Аудиторное занятие, коллективная работа, семинар, индивидуальная работа, практическая работа	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.
5	***Рисованная анимация (7ч)*** История создания рисованной анимации.	Аудиторное занятие, коллективная работа, семинар, индивидуальная работа, практическая работа	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.
6	***Создание групповых и индивидуальных проектов (6 ч)*** Работа над созданием проектов-мультфильмов: создание простейшего мультика с использованием в рисунке фона-пейзажа (Движение объекта (трактор, машина): обдумывание проекта, обсуждение, наброски на бумаге; создание рисунков на компьютере, и их сохранение, копирование части рисунка и его вставка в следующий кадр (движение); ввод всех созданных кадров в Movie Maker (рисунки, фотографии, видеоролики), создание фильма. Защита проектной работы. Общешкольное мероприятие для учащихся 3 классов «Фестиваль мультфильмов – наш кинозал».	Аудиторное занятие, коллективная работа, семинар, индивидуальная работа, практическая работа, конференция	Познавательная Деятельность Проблемно-ценностное общение.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов	
1.	***«Первые шаги к созданию мультфильма»***	***8 класс***	***9 класс***
1.1	Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации». Инструктаж по технике безопасности.	1	1
1.2	Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.	1	1
1.3	Знакомство с видами мультипликации. Просмотр и обсуждение мультфильмов.	1	1
1.4	Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики – человек или компьютер? «Как оживить картинку». Знакомство с программой PowerPoint.	1	1
1.5	Знакомимся с цифровым фотоаппаратом.	1	1
1.6	Создаём название мультстудии. «Заставка» в технике перекладка.	1	1
	Итого:	**6**	**6**
2.	***Знакомство с программой видеоредактора MovieMaker***	***8 класс***	***9 класс***
2.1	Знакомство с программой MovieMaker	2	2
2.2	Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке	3	3
2.3	Установление временных рамок воспроизведения	2	2
2.4	Запись и сохранение клипа. Воспроизведение	2	2
2.5	Создание рисунков-кадров и их сохранение	2	2
2.6	Ввод кадров в программу; раскадровка, запись, воспроизведение	2	2
	Итого:	**13**	**13**
3.	***«Пластилиновая анимация»***	***8 класс***	***9 класс***
3.1	Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов	2	2
3.2	Придумывание сюжета, героев, декораций (Коллективная работа)	2	2
3.3	Работа над сценарием мультипликационного фильма (Коллективная работа)	2	2
3.4	Изготовление героев, сцены-макета. Распределение ролей. Пробы. Репетиции	2	2
3.5	Подготовка к съемке мультфильма. Установка сцены-макета, расстановка героев.	2	2
3.6	Стоп-кадровая съемка сцен. Просмотр отснятого материала. Обсуждение	1	1
3.7	Озвучивание мультфильма. Просмотр отснятого материала. Обсуждение	1	1
3.8	Монтаж мультфильма. Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации	2	2
3.9	Проект «Герои русских народных сказок» (создание пластилинового мультфильма по мотивам русской народной сказки).	2	2

	Работа по подготовке сценария мультфильма		
3.10	«Мы скульпторы»	1	1
3.11	«Съёмка»	2	2
3.12	«Сказка оживает»	1	1
3.13	Парад мультфильмов	1	1
	Итого:	**21**	**21**
4.	***«Кукольная анимация»***	***8 класс***	***9 класс***
4.1	Просмотр и обсуждение кукольных мультфильмов. Демонстрация фильма. Обсуждение	2	2
4.2	Работа над составлением сюжета и сценария для нового мультфильма	1	1
4.3	Написание сценария. Распределение ролей	1	1
4.4	Изготовление героев и декораций	2	2
4.5	Покадровая съемка сюжета	2	2
4.6	Монтаж мультфильма. «Оживление»	2	2
4.7	Озвучивание и создание мультфильма	2	2
4.8	Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации. Демонстрация фильма. Обсуждение	2	2
4.9	Просмотр «Лего-мультфильма»	1	1
	Итого:	**15**	**15**
5.	***«Рисованная анимация»***	***8 класс***	***9 класс***
5.1	Просмотр и обсуждение рисованных мультфильмов	2	2
5.2	«Мы режиссеры»	1	1
5.3	«Мы художники-мультипликаторы»	1	1
5.4	«Мы декораторы»	1	1
5.5	«Мы аниматоры»	1	1
5.6	«Мы звукорежиссеры»	1	1
	Итого:	**7**	**7**
6.	***Создание групповых и индивидуальных проектов***	***8 класс***	***9 класс***
6.1	Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов	4	4
6.2	Обобщающее занятие. Проект-фестиваль «Мультфестиваль»	2	2
	Итого:	**6**	**6**
Всего часов:		68	68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема
	План	Факт	
1.			Вводное занятие: «Путешествие в мир мультипликации». Инструктаж по технике безопасности.
2.			Парад мультпрофессий: какие именно специалисты трудятся над созданием мультфильмов.
3.			Знакомство с видами мультипликации. Просмотр и обсуждение мультфильмов
4.			Немного об истории анимации. Все об анимации: кто рисует мультики – человек или компьютер? «Как оживить картинку». Знакомство с программой PowerPoint.
5.			Знакомимся с цифровым фотоаппаратом.
6.			Создаём название мультстудии. «Заставка» в технике перекладка.
7.			Знакомство с программой MovieMaker
8.			Знакомство с программой MovieMaker
9.			Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке
10.			Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке
11.			Открытие созданных файлов; раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке
12.			Установление временных рамок воспроизведения
13.			Установление временных рамок воспроизведения
14.			Запись и сохранение клипа. Воспроизведение
15.			Запись и сохранение клипа. Воспроизведение
16.			Создание рисунков-кадров и их сохранение
17.			Создание рисунков-кадров и их сохранение
18.			Ввод кадров в программу; раскадровка, запись, воспроизведение
19.			Ввод кадров в программу; раскадровка, запись, воспроизведение
20.			Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов
21.			Просмотр и обсуждение пластилиновых мультфильмов
22.			Придумывание сюжета, героев, декораций (Коллективная работа)
23.			Придумывание сюжета, героев, декораций (Коллективная работа)
24.			Работа над сценарием мультипликационного фильма (Коллективная работа)
25.			Работа над сценарием мультипликационного фильма (Коллективная работа)
26.			Изготовление героев, сцены-макета. Распределение ролей. Пробы. Репетиции
27.			Изготовление героев, сцены-макета. Распределение ролей. Пробы. Репетиции
28.			Подготовка к съемке мультфильма. Установка сцены-макета, расстановка героев.
29.			Подготовка к съемке мультфильма. Установка сцены-макета, расстановка героев.

30.			Стоп-кадровая съемка сцен. Просмотр отснятого материала. Обсуждение
31.			Озвучивание мультфильма. Просмотр отснятого материала. Обсуждение
32.			Монтаж мультфильма. Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации
33.			Монтаж мультфильма. Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации
34.			Проект «Герои русских народных сказок» (создание пластилинового мультфильма по мотивам русской народной сказки). Работа по подготовке сценария мультфильма
35.			Проект «Герои русских народных сказок» (создание пластилинового мультфильма по мотивам русской народной сказки). Работа по подготовке сценария мультфильма
36.			«Мы скульпторы»
37.			«Съёмка»
38.			«Съёмка»
39.			«Сказка оживает»
40.			Парад мультфильмов
41.			Просмотр и обсуждение кукольных мультфильмов. Демонстрация фильма. Обсуждение
42.			Просмотр и обсуждение кукольных мультфильмов. Демонстрация фильма. Обсуждение
43.			Работа над составлением сюжета и сценария для нового мультфильма
44.			Написание сценария. Распределение ролей
45.			Изготовление героев и декораций
46.			Изготовление героев и декораций
47.			Покадровая съемка сюжета
48.			Покадровая съемка сюжета
49.			Монтаж мультфильма. «Оживление»
50.			Монтаж мультфильма. «Оживление»
51.			Озвучивание и создание мультфильма
52.			Озвучивание и создание мультфильма
53.			Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации. Демонстрация фильма. Обсуждение
54.			Наложение титров, музыки. Подготовка фильма к демонстрации. Демонстрация фильма. Обсуждение
55.			Просмотр «Лего-мультфильма»
56.			Просмотр и обсуждение рисованных мультфильмов
57.			Просмотр и обсуждение рисованных мультфильмов
58.			«Мы режиссеры»
59.			«Мы художники-мультипликаторы»
60.			«Мы декораторы»
61.			«Мы аниматоры»
62.			«Мы звукорежиссеры»
63.			Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов
64.			Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов
65.			Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов
66.			Работа над созданием индивидуальных проектов – мультфильмов

67.			Обобщающее занятие. Проект-фестиваль «Мультфестиваль»
68.			Обобщающее занятие. Проект-фестиваль «Мультфестиваль»